Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа с. Горьковское»

**Кружок**

**В ЛДП**

**«Юный шахматист»**

(1 час в неделю)

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Нормативный срок реализации:** 4 года

Составитель: Насырова АйнагульАуталифовна

**Пояснительная записка**

Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

Данная программа разработана для детей 7 – 10 лет.

Занятия по программе проводятся 1 час в неделю, что составляет 3 часаза смену. Наполняемость 1 группы составляет 8 -15 человек. Срок реализации программы – 3 дня.

В кружке «Юный шахматист» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Предполагается использование таких форм работы, как отгадывание загадок, ребусов на шахматную тему, практические занятия по игре в шахматы с целью закрепления теоретического материала. В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

**Актуальность** программы состоит в её востребованности, в требованиях современного общества к личности, которая должна быть всесторонне развита, чему и способствует игра в шахматы. Она развивает ребёнка умственно, развивает логическое мышление, воспитывает усидчивость, приучает к культурному проведению свободного времени, толерантному отношению к сопернику по игре и другим окружающим, учит детей действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.

**Данная программа общеразвивающая.** При её разработке были использованы методики: Петрушиной Н.М. (методика проведения занятий с участием сказочных персонажей); Кострова В. И Давлетова Д. (практические занятия по изложению шахматного материала с использованием тренировочных и закрепляющих упражнений с учётом возрастных особенностей детей); Костенюк А. и Костенюк Н. (методика обучения шахматам детей 5-6 лет), Кормишкина А. и Болибока И. (методические рекомендации по изучению материала шахмат для самых маленьких через игру, стихи, загадки); Вольфа П. (методические рекомендации по изучению шахматной стратегии через примеры и упражнения, материал о гроссмейстерах всех времён, составлен шахматный словарь); Пожарского В. (методика преподавания шахмат и анализ ряда проблем, возникающих у детей - шахматистов на пути от новичка до мастера, и способы их преодоления).

**Цель программы:**

- формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

**Задачи:**

1. Научить играть в шахматы.
2. Ознакомить детей со специальными шахматными терминами, применять их на практике.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
4. Развивать умственные способности.

**Характеристика программы:**

1. По характеру деятельности – дополнительная общеобразовательная.
2. По педагогическим целям – образовательная, познавательная, общеразвивающая.
3. По возрастным особенностям – 7 – 10 лет.
4. По временным показателям – 3 часа
5. По наполняемости – 8 – 15 человек.

**Материально – техническое оснащение:**

- набор шахмат – 8 наборов;

- магнитная шахматная доска – 1 шт.;

**Программа 3 часа**

**Задачи:**

1. Научить играть в шахматыи шашки..
2. Ознакомить со специальными шахматными терминами.
3. Прививать чувство ответственности и уважения к сопернику по игре.
4. Развивать умственные способности.

**Характеристика содержания программы**

**Вводное занятие** (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

**Шахматная теория** (1ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

**Практическая работа** (1ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятий | Теория | Практика | Общее количество часов |
| 1. | Вводное занятие | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2. | Шахматная теория | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3. | Практическая работа | 0 | 1 | 1 |
| 4. | Всего: | 1ч. | 2 ч. | 3 ч. |

**Календарно – тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| неделя | № | Дата | Тема занятия |
| 1 | 1. |  | Вводное занятие. Техника безопасности, противопожарная безопасность, правила поведения на занятиях. В стране шахматного короля. |
| 2. |  | Практическая работа. |
| 2 | 1. |  | Волшебная доска. Геометрия шахматной доски. Центр. Горизонталь, вертикаль, диагональ.  Цифры и буквы. |
| 2. |  | Практическая работа. |
| 3 | 1. |  | Повторение и закрепление изученного.Практическая работа. |

**Методическое обеспечение**

При разработке данной программы использовались методики таких авторов:

1. Костров В., Давлетов Д. – представляют специальный курс шахматных уроков для всех любителей шахмат, желающих научиться игре, а также желающих совершенствовать своё мастерство. Для самых маленьких начинающих шахматистов разработали серию игровых занятий по обучению азам, а для умеющих играть предлагают углубить свои знания при помощи изложения теоретического материала, сопровождаемого примерами из практики с выполнением определённых задач.
2. Петрушина Н.М. – цель серии весёлых уроков, разработанных автором, более 20 лет преподающего детям азы и премудрости шахматной игры, помочь малышам 5-10 лет усвоить основы шахмат. Малыш вместе с Белочкой – Умелочкой, Лисичкой, Сорокой – Белобокой в сказочной стране сделает первые шаги к славе великих гроссмейстеров.

Для реализации разработанной программы планируется использование таких форм работы, как теоретические занятия по изучению тактики и стратегии шахмат и шашек, проведение шахматно – шашечных турниров, работа на компьютере (при наличии), практические занятия по игре в шахматы и шашки, регулярные проверки знаний, умений и навыков. А также применять такие методы работы, как отгадывание ребусов и кроссвордов, загадок на шахматную тему, решение шахматных этюдов, индивидуальных карточек.

Всё выше перечисленное направлено на развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости, воспитанию воли, характера. Помогает вести здоровый образ жизни и максимальной реализации творческого потенциала детей.