

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МОУ «СОШ с.Горьковское» на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Горьковское» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16. 11. 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71764).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации")

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа может использовать ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-

спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не более 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговор о важном»;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы - «Реальные задачи математики», «Занимательная химия»;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Тайны русского языка»;

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия – мои горизонты»;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) - «Движение Первых», «Юнармия»;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – «Служба медиации»

Содержание занятий внеурочной деятельности (5-9 классы):

Направление «Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики»

Основная цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей, совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений.

Направление «Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы»

Основная цель: обеспечении достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации,

Основные задачи: углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям, развитие познавательной мотивации и активности, углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;

Направление «Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)

Основная цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Основные задачи: формирование функциональной грамотности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие общей культуры и эрудиции; формирование способности к самообразованию;

Направление

Основная цель:

Основные задачи:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном» (5-9 классы).

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой «Функциональная грамотность» в 6, 9 классе. В 5,7,8 классах «Функциональная грамотность» реализуется через урочную деятельность.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программами:

- «Я в мире профессий» для обучающихся 5-х классов;
- Единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами:

- «Планета успеха»(5-9 классы)
- «Мир народной культуры» (5-9 классы)

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах реализуется через урочную деятельность.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами:

- «Олимп» (5-9 классы)
- «Мое здоровье» (5-9 классы)
- «Познай себя» (5-9 классы)

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами:

- «Юнармия» (6-9 классы)
- Радуга жизни»

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку

зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Выписка из основной общеобразовательной программы
начального общего образования МОУ «ООШ с. Горьковское»,
утвержденного приказом МОУ «ООШ с. Горьковское»
От 30.08.2024 №1

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Реальные задачи математики»,	Кружок	–	–	-	1	–
	«Занимательная химия»;	Практикум	-	-	-	1	-
	«Я и общество»	Практикум	-	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Тайны русского языка»;	Практикум	-	-	-	-	1
	«Естественнонаучная грамотность»	Практикум	-	-	-	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	–	1	1	1	1
	Билет в будущее	Курс	–	–	–	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юнармия»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЮИД	Объединение	1	-	-	-	-

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			4,5	5,5	4,5	8,5	6,5
Объем внеурочной деятельности за год			153	187	153	289	221
Общий объем внеурочной деятельности			1003				

**Форма промежуточной аттестации
обучающихся по курсам внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности классы	формы промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
«Реальные задачи математики»,				Математическая эстафета	
«Занимательная химия»;				Исследовательская работа	
«Я и общество»		Защита проекта			
«Тайны русского языка»;					Зачет
«Естественнонаучная грамотность»				Тестирование	
«Россия – мои горизонты»		Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
Билет в будущее				Исследовательская работа	Исследовательская работа
«Ученический совет»	Собрание	Собрание	Собрание	Собрание	Собрание
«Движение первых»	Слёт Первых	Слёт Первых	Слёт Первых	Слёт Первых	Слёт Первых
«Юнармия»	-	Слёт юнармейцев	Слёт юнармейцев	Слёт юнармейцев	Слёт юнармейцев
ЮИД	Игра «Школа ЮИД»				

Выписка верна
/Ширяева О.Н./

Директор МОУ «СОШ с. Горьковское» _____